

Рассмотрено

на заседании педсовета

Протокол № 4 от «28» января 2008г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы *Гамова* Р. А. Гамова

Приказ №4 от «28» января 2008 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации предпрофильной подготовки в Муниципальном общеобразовательном учреждении

### «Средняя общеобразовательная школа п.Новосельский Ершовского района Саратовской области»

#### 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано на основании письма Министерства образования РФ от 20.08.2003 года «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы».

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению общего образования.

Предпрофильная подготовка призвана:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- обеспечивать процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой;
- создавать условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности

Положение об организации предпрофильной подготовки утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

#### 2. Структура предпрофильной подготовки

Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений:

2.1.1. Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, расположенными на данной территории, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории. В результате реализации данного направления учащиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такого рода ресурсами.

2.1.2. Реализация предпрофильных курсов, позволяющая учащемуся осуществить «пробу сил» в той или иной сфере человеческой деятельности. Учащиеся получают опыт осуществления ответственного выбора.

2.1.3 Психолого – педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование учащихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и

предпочтений. Это направление создает условия для учащихся 9-го класса в необходимости осуществления выбора (курсов, практик, направлений деятельности...), для формирования осознанной позиции в отношении своей будущей деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение является связующим звеном по отношению к первым двум направлениям.

В результате реализации данного направления учащиеся принимают принципиальное решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности.

## **1. Организация предпрофильной подготовки**

Предпрофильная подготовка организуется в школе с предположительным сетевым взаимодействием школ района.

Учебные занятия по предпрофильным курсам включаются в расписание уроков.

Мероприятия по информированию и психолого-педагогическому сопровождению проводятся во второй половине дня во внеурочное время или в субботу.

Группы учащихся для прохождения предпрофильной подготовки формируются:

- для прохождения предпрофильных курсов: приказом руководителя образовательного учреждения групп сменного состава на основании 4-х выборов учащихся
- для закрепления за консультантом ППС: приказом руководителя образовательного учреждения
- для участия в мероприятиях по информированию согласно плану работы на текущий год.

Для проведения предпрофильных курсов учреждение может приглашать совместителей и заключать с ними временный трудовой договор.

При организации экскурсий на предприятия города и учебные заведения, в рамках проведения предпрофильных курсов, мероприятий по информированию издается приказ по школе о назначении ответственного за жизнь и здоровье детей, составляется маршрутный лист.

## **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1 Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники Школы, родители (законные представители) учащихся.

4.2. Учащиеся в Школе имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных образовательными учреждениями района, согласно своим интересам, склонностям, потребностям;
- изменить свой выбор предпрофильного курса при получении дополнительной информации до начала его изучения;
- получение информации о ППП от координатора, консультанта, психолога;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- бесплатное пользование информационными ресурсами медиатеки Школы.

4.3. Обучающиеся в Школе обязаны:

- посещать предпрофильные курсы согласно расписанию;
- изучить начатый курс в полном объеме;
- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных курсах как в школе, так и вне ее;

- бережно относится к имуществу Школы, учреждений, в которых проходит занятия по предпрофильным курсам;
  - уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.
- 4.4. Педагогические работники Школы имеют право:
- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия, помещение для проведения занятия;
  - на стимулирующие надбавки за расширенный круг обязанностей;
  - на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.
- 4.5. Педагогические работники Школы обязаны:
- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства учащихся;
  - соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
  - проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.
- 4.6. Родители (законные представители) имеют право:
- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;
  - знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.
- 4.7. Родители (законные представители) обязаны:
- обеспечить посещение учащимися 4-х предпрофильных курсов (не менее 68 у.ч. в течение года)

## **5. Оценка образовательных результатов учащихся**

- 5.1. Оценивание предпрофильной подготовки учащихся осуществляется по рекомендованным к применению Министерством образования Саратовской области критериям и требованиям.
- 5.2. По окончании курса по выбору каждый обучающийся должен получить зачет в форме предложенной учителем (устный зачет, проект, творческая работа, отчет и др.), который вносится в журнал по предпрофильной подготовке.
- 5.3. После прохождения не менее 2/3 курсов ставится зачет по предпрофильной подготовке в целом и заносится в личное дело учащегося.
- 5.4. Сведения о прохождении предпрофильной подготовки вносятся в аттестат об основном общем образовании.

## **6. Учетная документация по предпрофильной подготовке**

- 6.1. Часы по предпрофильным курсам вносятся в журнал по предпрофильной подготовке. В журнале указывается название учебного курса, количество учебных часов, отведенных на данный курс, список учащихся, ФИО преподавателя курса.
- 6.2. Консультантами ППС заводятся индивидуальные карты на каждого учащегося.
- 6.3. Учащимися ведутся дневники по предпрофильной подготовке, которые позволяют сформировать у учащихся умение рефлексировать по поводу своего опыта, планировать собственное продвижение, производить самооценку и оценку информации относительно целей и задач своей деятельности.

**«Утверждаю»**  
**Директор МОУ «СОШ п. Новосельский**  
**Ершовского района Саратовской области»**  
**Р.А. Гамова** \_\_\_\_\_

**Циклограмма введения предпрофильного обучения**  
**МОУ «СОШ п. Новосельский ершовского района Саратовской**  
**области»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>
1	Подбор и расстановка кадров.	Май , август текущего года.
2	Формирование рабочей группы.	Февраль текущего года.
3	Информирование всех участников образовательного процесса.	На всех этапах
4	Разработка плана деятельности по реализации системы предпрофильного обучения	
5	Разработка пакета нормативных документов	Январь текущего года
6	Анкетирование учащихся 8- х классов	Март текущего года
7	Разработка программ элективных курсов	Сентябрь текущего года
8	Экспертиза программ элективных курсов	Сентябрь текущего года
9	Анкетирование учащихся 8 –х классов по выбору элективных курсов	Апрель- май текущего года
10	Диагностика педагогических кадров к введению предпрофильной подготовки	Май – июнь текущего года
11	Разработка учебного процесса на текущий учебный год	Август текущего года
12	Составление расписания по предпрофильной подготовке	Сентябрь, январь текущего года
13	Информационная работа с учащимися 9 – х классов	Сентябрь текущего года
14	Профориентационная работа	Сентябрь текущего года
15	Проведение элективных курсов для учащихся 9-х классов	Сентябрь- май текущего года
16	Организация и проведение рейтинговых состязаний для накопления информации в портфолио учащихся 9-х классов	Май следующего года
17	Проведение итоговой аттестации	Июнь следующего года
18	Диагностика зрелости выбора учащимися 9 – х классов профиля обучения	Июнь следующего года
19	Комплектация учащихся в профильные классы	Июль-август следующего года

**Банк данных элективных курсов предпрофильной  
подготовки  
МОУ «СОШ п. Новосельский Ершовского района  
Саратовской области»  
на 2008 – 2009 учебный год.**

<b>Название курса, руководитель.</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Содержание курса, цели и задачи.</b>	<b>Примечание</b>
Информационно-образовательная среда. Руководитель: Крысанова Л. А.	8	Сформулировать у учащихся социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии.	Курс рассчитан на подготовку подрастающего поколения к сознательному выбору профессии.
«У тебя есть выбор» Руководитель: Крысанова Л. А.	8	Формирование и развитие у учащихся навыков самостоятельного и осознанного выбора и принятия решений, включая выбор профильного класса и профессионального самоопределения с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и интересов.	Курс рассчитан на расширение знаний учащихся о мире профессий и тенденциях современного рынка труда.
« Ты выбираешь профессию» Руководитель: Крысанова Л. А.	10	Формирование у учащихся готовности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.	Курс рассчитан на то, чтобы научить учащихся использовать полученную информацию при построении своей личностной и профессиональной траектории.
«Анализ текста» Руководитель: Столова О. А.	12	Научить грамотному владению устной и письменной речью через многоаспектный анализ текста.	Курс рассчитан на всех учащихся.
«Химический элемент и простое вещество» Руководитель: Броун Л. Е.	8	Развитие познавательного интереса к изучению химии, гуманизация знаний.	Курс рекомендуется учащимся, ориентирующимся на химико-биологический профиль.
«Свет мой зеркальце	8	Формирование ЗОЖ, культуры	Курс

скажи» Руководитель: Броун Л. Е.		здоровья; создание ориентационной основы для осознанного выбора естественнонаучного профиля; научиться использовать в поведении информацию, которая служит сохранению и укреплению здоровья.	рекомендуется учащимся, ориентирующимся на химико-биологический профиль.
«Оптические явления» Руководитель: Тонкачева Т. А.	12	Обеспечить полное понимание разнообразных оптических явлений, их важнейшей роли в жизни человека, продолжить формирование навыков экспериментальной работы; научить решению нестандартных задач.	Курс рекомендуется учащимся, ориентирующимся на физико-химический профиль.
«История Саратовского края» Руководитель: Котельникова Н. Н.	12	Формирование у учащихся целостного представления об основных этапах исторического пути родного края, важнейших событий и известных деятелях Саратовской области.	Курс предназначен для учащихся, интересующихся историей своего края.
«База данных – шаг к успеху» Руководитель: Соловьева О. А.	12	Побудить интерес и внимание к проектированию и созданию информационных структур в повседневной деятельности человека; показать актуальность и значимость баз данных при дальнейшей информатизации общества. Дать учащимся представление о месте баз данных. Сформировать потребность в совершенствовании своих знаний в области создания баз данных.	Курс поможет попробовать свои силы в области информатики.
«Секреты комбинаторики» Руководитель: Гамова Р. А.	12	Ознакомить учащихся с основными понятиями комбинаторики и методами решения комбинаторных задач.	Курс предназначен для учащихся, интересующихся математикой.



